

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Согласовано
педагогическим советом
«Детский сад «Светлячок»
(протокол №3 от 15.04.2021 г)



ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2020-2021 год

п.Октябрьский

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок» за 2021 год**

Результаты самообследования
МКДОУ «Детский сад «Светлячок».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (МКДОУ «Детский сад «Светлячок»
Руководитель	Кочергина Наталья Николаевна
Адрес организации	359041 Приютненский район п.Октябрьский ул.Больничная,9
Телефон, факс	8989 732 48 47
Адрес электронной почты	kochergina77.77mail.ru
Учредитель	Администрация Приютненского района Республики Калмыкия адрес: 359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08 ЛО1, № 0000298 Регистрационный № 1330 от 29.11.2016 года срок действия – бессрочно;

Режим работы: с 8.00 ч. до 17.00 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Прием родителей: понедельник, с 13.00 до 16.00.ч.

Детский сад (школа) построен в1953 году, расположен в одноэтажном здании с привозным водоснабжением и канализацией, отапливается мини-котельной.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в д/саду – русский.
Основными целями деятельности д/сада являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.

Развивать интерес у воспитанников: к здоровому образу жизни;

2. Состав воспитанников.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, в возрасте от 2 до 7 лет.

Динамика списочной численности воспитанников

Количество детей	2021-2022
Младшая разновозрастная	6
Старшая разновозрастная	6

За последних несколько лет количественный состав воспитанников меняется неоднократно. Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

3. Характеристика внешней среды.

Детский сад находится в центре села. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: МКОУ «Октябрьская СОШ», сельская библиотека. В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом села определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию, встречи с творческими деятелями. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

4. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

I. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

1. Материально-техническое оснащение д/сада.

В д/саду имеется и успешно функционируют физкультурный и музыкальный зал, комната отдыха (зимний сад).

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств.

2. Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДООУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДООУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня с 9.00ч.-10.35

Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Программы	2020-2021	2021-2022	
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования	14	12	

«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы			
---------------------------------------	--	--	--

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса д/сада.

Вопросы	2020-2021	2021-2022
1. Количество воспитанников в д/с	14	12
2. Количество педагогических работников.	2	2
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа	-	-
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	-	-

4. Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется из областного бюджета и администрации Приютненского района. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями. Бюджетные средства используются в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов. Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью.

5. Безопасность ДОУ.

Показатели обеспечения безопасности д/сада.

Критерии	2020/2021	2021-2022
----------	-----------	-----------

Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	нет	нет

В последние годы уделяется большое внимание вопросам безопасности. Рабочей группой разработан Паспорт безопасности. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДООУ.

Состояние здоровья воспитанников.

Динамика воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2021год	2022год
1 группа	-	-
2 группа	14	12
3 группа	-	-

В д/саду уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группе оформлен физкультурный уголок, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье, сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой

возлагается на администрацию д/сада (завхоза, повара). В

д/саду организовано трехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное десятидневное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В д/саду имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий поприготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Банк данных о семьях

Контингент семей воспитанников .

Количественные показатели	2021	2022
полная	11	11
многодетная	6	6
неполная	-	-
опекуны	-	-
Родители-инвалиды	-	-
Семьи, имеющие 1 ребенка	2	2
2 ребенка	3	3
3 ребенка	8	8
Трудные семьи (стоящие на учете)	-	-

Анализ банка данных о семьях дает возможность говорить о том, что идет увеличение состава семьи. С целью успешного сотрудничества д/сада с семьей в детском саду организуются новые нетрадиционные формы взаимодействия –

семейные клубы, нетрадиционные родительские собрания, дни открытых дверей, «минигазет» групп и пр.

6. Освоение выпускниками д/сада образовательной программы по образовательным областям.

Показатели освоения ООП выпускниками д/сада
на 2021-2022 уч.год.

Группа	Уровень	Познание	Коммуникация	Чтение	худ. Социализация	Безопасность	Труд		Худ. творчество	Здоровье	Физ. культура	Музыка
старшая	В	100	77	72	81	100	95	72	100	100	72	
	С	0	23	28	19	0	5	28	0	0	28	
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общий процент		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

В течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в д/саду программ.

Результаты педагогической диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется внимание оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики.

Социальное партнерство д/сада.

- ФАП п.Октябрьский - в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям детского сада; -МКОУ «Октябрьская СОШ» - организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой; детская библиотека - сотрудничество ведется согласно плану на учебный год.

Имеются публикации в СМИ о деятельности детского сада: газета «Сельский труженник»

Основные проблемы детского сада.

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;

2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;
4. Повышение квалификационной категории педагогов.

5. Основные направления ближайшего развития детского сада.

- Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории, популяризация и внедрение метода портфолио.
- Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	14
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	12	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	-	-

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	12	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3 дня	-

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	100%	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	100%	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%		

	которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2	2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

